

**СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА

СИЛАБУС

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014 Середня освіта (Німецька мова / Французька мова)
Освітньо-професійна програма	Німецька мова / Французька мова
Форма навчання	Денна
Курс	IV
Семестр	VII, VIII

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол засідання кафедри
англійської філології

№ 1 від 30.08.2020 

Луцьк 2020

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	01 Освіта, 014 Середня освіта (Німецька мова / Французька мова), Німецька мова / Французька мова, Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 341 / 11		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий, 8-ий
		Лекції -
		Практичні 152 год.
		Самостійна робота 169 год.
ІНДЗ: -		Консультації 20 год.
		Форма контролю: екзамен (VII сем.), залік (VIII сем.)
Мова навчання: англійська		

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Шкамарда Оксана Андріївна
Посада	Асистент кафедри англійської філології
Контактна інформація	м.т. +38(095)8899897 shkamarda@eenu.edu.ua
Дні занять	URL: https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-inozemnoi-filologii

III. Опис дисципліни

1. Анотація курсу.

Навчальна дисципліна «Друга іноземна мова (англійська)» для студентів 4 року навчання німецького / французького відділення спрямована на продовження розвитку мовної компетенції здобувачів вищої освіти до рівня ретельного та усвідомленого використання англійської мови у широкому колі реальних ситуацій на міжособистісному, міжкультурному, професійному та освітньому рівнях. Навчальний процес організується у такий спосіб, щоб сприяти паралельному і взаємопов'язаному формуванню у студентів умінь і навичок усного (говоріння, аудіювання) і писемного (читання, письмо) мовлення.

2. Пререквізити

«Друга іноземна мова (англійська)» для студентів 4 курсу німецького / французького відділення базується на принципах наступності та послідовності, відтак для успішного опанування курсом студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1+ . Крім того, ключовими є знання, вміння і навички здобуті під час вивчення таких фахових дисциплін як вступ до мовознавства, лінгвокраїнознавство, практична фонетика та практична граматики англійської мови (1–3 роки навчання).

Постреквізити

Фахова дисципліна передбачає поглиблення знань студентів з англійської мови у фонетичному і лексико-граматичному аспектах та удосконалення навичок усного та писемного мовлення, що, безумовно знайде своє практичне застосування при вивченні «Теоретичного курсу з другої іноземної мови», «Теорії і практики усного та письмового перекладу», а також сприятиме удосконаленню базових навичок перекладу, редагування та реферування текстів різних стилів.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета практичного курсу «Друга іноземна мова (англійська)» передбачає оволодіння та практичне використання і вдосконалення набутих студентами вмінь та навичок у читанні, аудіюванні, письмі, монологічному та діалогічному мовленні на основі лексичного матеріалу, передбаченого вимогами програми 4 курсу. Зміст навчального процесу реалізується у практичному володінні мовою з дотриманням орфоепічних, граматичних, лексичних і стилістичних норм у наступних аспектах:

- 1) мовленні (усному і писемному, підготовленому заздалегідь та спонтанному в межах тематики, що вивчається);
- 2) читанні оригінальних текстів з повним розумінням прочитаного;
- 3) аудіюванні оригінальних монологічних (діалогічних) текстів носіїв мови, перегляді відео фрагментів на англійській мові;
- 4) письмі (написанні творчих робіт за визначеною у межах програми тематикою).

Основними завданнями навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» є:

- актуалізація мовних одиниць, які реалізуються в модулях
- семантизація мовних одиниць модулів
- закріплення актуальних мовних одиниць у монологічному мовленні у діалогах та полілогах
- імпровізація з тематики модулів з урахуванням актуальної лексики
- розвиток умінь аналітичної роботи над текстами
- вдосконалення навичок передачі інформації з рідної мови на англійську з елементами імпровізації.

4. Результати навчання (компетентності).

Курс другої іноземної мови (англійської) сприяє подальшому формуванню у студентів комунікативної, лінгвістичної і соціокультурної компетенцій.

По закінченні курсу студенти **зможуть:**

- розуміти загальну та спеціальну інформацію та підтримувати діалог в межах тем, що стосуються особистої, професійної, економічної та культурної сфер життя;
- вести бесіду та робити усні повідомлення монологічного характеру на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал;
- спонтанно висловлюватися, обираючи стиль спілкування в залежності від обставин;
- чітко висловлювати власну думку та робити висновки, підтримувати бесіду, надавати власні аргументи та реагувати переконливо;
- обмінюватися інформацією та надавати поради щодо питань, пов'язаних із соціальними та навчальними аспектами життя студентів;
- проводити інтерв'ю, використовуючи як підготовлені, так і непередбачені питання;

- розуміти як експліцитну, так і імпліцитну інформацію в межах вивчених та незнайомих тем;
- писати на соціальні, навчальні та загальнокультурні теми, використовуючи активний лексичний мінімум і граматичний матеріал.

До кінця навчання студенти будуть **компетентними** у таких лексичних темах:

1. Education and employment.
2. Tourism and conservation.
3. International relations.
4. Health and care.
5. Fashion and consumerism.
6. Technology and change.

5. Структура навчальної дисципліни.

Семестр 7

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Education and Employment						
Тема 1. Issues in Education		5		5		ДС / 2
Тема 2. Success		5		5		ДС + Т / 3
Тема 3. Job Hunting		5		6		ДС + Т / 3
Тема 4. Choosing an Intern (Scenario)		5		6		РМГ / 3
Тема 5. Study and Writing Skills (A Covering Letter)		5		6	3	ІРС + КР / 3
Разом за модулем 1		25		28	3	14
Змістовий модуль 2. Tourism and Conservation						
Тема 6. Wish You Were Here?		5		5		ДС / 2
Тема 7. The Galapagos Islands		5		5		ДС / 2
Тема 8. The Perfect Beach		5		6		ДС + Т / 3
Тема 9. Participating in a Meeting (Scenario)		5		6		РМГ / 3
Тема 10. Study and Writing Skills (A Problem-Solution Essay)		5		6	3	ІРС + КР / 3
Разом за модулем 2		25		28	3	13
Змістовий модуль 3. International Relations						
Тема 11. National Traits		5		5		ДС / 2
Тема 12. International		5		5		ДС / 2

Collaboration						
Тема 13. Ambassadors		5		6		ДС + Т / 3
Тема 14. Devising an Action Plan (Scenario)		5		6		РМГ / 3
Тема 15. Study and Writing Skills (A Speech)		6		6	4	ІРС + КР / 3
Разом за модулем 3		26		28	4	13
Всього годин / Балів		76		84	10	40

Семестр 8

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 4. Health and Care						
Тема 16. Health and Happiness		5		5		ДС / 2
Тема 17. Health of a Nation		5		6		ДС + Т / 3
Тема 18. Call of Duty		5		6		ДС + Т / 3
Тема 19. Choosing and Planning a Publicity Campaign (Scenario)		5		6		РМГ / 3
Тема 20. Study and Writing Skills (Describing Visual Information)		6		6	4	ІРС + КР / 3
Разом за модулем 4.		26		29	4	14
Змістовий модуль 5. Fashion and Consumerism						
Тема 21. Global Consumerism		5		5		ДС / 2
Тема 22. Design Classics		5		5		ДС / 2
Тема 23. Catwalk Controversies		5		6		ДС + Т / 3
Тема 24. Developing a Recovery Strategy (Scenario)		5		6		РМГ / 3
Тема 25. Study and Writing Skills (Summarising)		5		6	3	ІРС + КР / 3
Разом за модулем 5.		25		28	3	13
Змістовий модуль 6. Technology and Change						
Тема 26. Attitudes to Technology		5		5		ДС / 2
Тема 27. Changing the World		5		6		ДС / 2
Тема 28. DNA Testing		5		6		ДС + Т / 3
Тема 29. Participating in a Debate (Scenario)		5		6		РМГ / 3
Тема 30. Study and Writing Skills (Reporting a Survey)		5		5	3	ІРС + КР / 3
Разом за модулем 6.		25		28	3	13
Разом (поточний бал)						40
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						МКР / 10
Модульна контрольна робота 2						МКР / 10
Модульна контрольна робота 3						МКР / 10
Залік						Усна відповідь / 30
Разом (підсумковий бал)						60
Всього годин / Балів		76		85	10	100

*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Підручники New Language Leader 2nd Edition Advanced), укладені David Cotton, David Falvey, Gareth Rees, Ian Lebeau, дають змогу використовувати індивідуальний код доступу до додатків eText і MyEnglishLab, що дозволяє студентам отримати повний доступ до контенту посібника, аудіо та відео файлів. MyEnglishLab – це онлайн ресурс, який допомагає з практичним опрацюванням і закріпленням навчальних матеріалів з граматики і лексики. збагачує навчання різноманітними інтерактивними завданнями і вправами. Це потужний інструмент для змішаного (blended learning) та індивідуалізованого навчання. Самостійна робота студентів полягає у виконанні завдань в додатку MyEnglishLab.

№ з/п	Тема	Кількість годин
VII семестр		
1	Education and employment. MyEnglishLab	28
2	Tourism and conservation. MyEnglishLab	28
3	International relations. MyEnglishLab	28
VIII семестр		
4	Health and care. MyEnglishLab	29
5	Fashion and consumerism. MyEnglishLab	28
6	Technology and change. MyEnglishLab	28
Усього		169

IV. Політика оцінювання

Підсумкова семестрова оцінка з навчальної дисципліни, формою контролю якої є екзамен у VII семестрі та залік у VIII семестрі, визначається за результатами поточного та підсумкового контролю. Завдання із цих видів контролю оцінюються в діапазоні від 0 до 100 (40 балів поточний контроль + 60 балів екзамен / залік) балів включно. Поточний контроль реалізується у формі поточного аудиторного контролю, який включає перевірку рівня знань студента при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за практичну аудиторну роботу в кожному семестрі становить 40 балів. Іспит виставляється за умови виконання студентом усіх завдань (за

VII семестр), передбачених програмою і складається з письмової (контрольні роботи в додатку MyEnglishLab – 30 балів) та усної (ситуація – 30 балів) частин.

Залік виставляється за умови виконання студентом усіх завдань (за VIII семестр), передбачених програмою і складається з письмової (модульні контрольні роботи в додатку MyEnglishLab – 30 балів) та усної (ситуація – 30 балів) частин.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал за попередньою домовленістю з викладачем. Якщо студент з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та доздати його викладачу.

Під час вивчення курсу «Друга іноземна мова (англійська)» студенти повинні керуватися принципами академічної доброчесності та виконувати передбачені програмою творчі завдання (підготовка доповіді, реферування тексту / статті, написання власного резюме, супровідного листа, твору-роздуму, твору-опису, промови, доповіді) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

V. Підсумковий контроль

Вивчення навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (англійська)» для студентів 4 року навчання німецького / французького відділення закінчується екзаменом у VII семестрі та заліком у VIII семестрі. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати на іспиті / заліку становить 60 (30 балів за контрольні роботи / модульні контрольні роботи в додатку MyEnglishLab + 30 балів за усне мовлення).

На іспит / залік виносяться основні розмовні ситуації в межах вивченої тематики, що потребують творчого підходу та уміння синтезувати отриманні знання і застосовувати їх на практиці.

Екзаменаційні ситуації (VII семестр):

1. Justify your opinion on the following statement: “A good education is a key to a successful life”
2. Justify your opinion on the following statement: “Success is ten percent inspiration and ninety percent perspiration”.
3. You share your student’s experience with your brother (sister) or any other younger relative. Please, dwell on the methods of study. Account for their effectiveness.
4. Think of a successful person in one of these fields: business, the arts, science. Why do you think he / she is successful? What are the common characteristics of successful people?

5. Imagine you are a careers consultant giving an interview about job hunting. Provide some useful tips how to successfully pass a job interview.
6. Imagine your friend is applying for a position of an intern at UNESCO. Help him / her write a good CV for this position.
7. Share your vision on a dream job. How do you imagine your working environment and career ladder?
8. Give your opinion on the following quotation: “The world is a book and those who do not travel, read only a page”.
9. Imagine you are a travel agent. Choose the best holiday for student friends with a limited budget who want to escape after the exams.
10. Imagine you are a cultured holidaymaker interested in the environment. Describe a holiday of your dream.
11. What specialised types of tourism do you know about? Think of culinary / eco / disaster / medical etc. tourism. How do you feel about them? Which type of tourism is the most / the least popular in your country and why?
12. Imagine you are an expert on eco-tourism. Present a report about the impact of tourism on conservation areas.
13. Choose one of the following (a natural feature, a historical building, an endangered species) that you would like to protect in your country. Discuss the threats facing it and how you would protect it.
14. Imagine you are going on holiday with your friend. Try to convince him / her that it is better to go to an isolated, unspoilt beach with no amenities than to a resort beach with sun loungers and different facilities. Be specific justifying your opinion.
15. You are a successful businessperson sharing your experience with a group of young entrepreneurs. Describe the factors you consider important for career success.
16. You are facing a problem: your everyday occupations (rather, the time you need for them) do not correlate with your schedule in your office. Is it possible to maintain a work-life balance? Why is it so important?

17. You are discussing career prospects with your parents. What personal qualities or skills would be helpful for your future profession? Persuade your parents in your choice.
18. Do you agree or disagree with the following statement: "If you want to succeed in business, being outgoing and friendly is very important"? Be specific justifying your opinion.
19. Someone focuses on one job throughout life; others like to change from one job to another. Which one do you think is better? Why?
20. Do you think it is difficult to be a politician? What qualities make a good political leader? How are the qualities you mentioned important for successful international collaboration?

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література

Основна література:

1. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader Advanced. Coursebook. Pearson Education Limited, 2015. 184 p.
2. Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. New Language Leader Advanced. Teacher's book. Pearson Education Limited, 2015. 184 p.

Додаткова література:

1. Foley M., Hall D. MyGrammarLab Advanced C1-C2. Pearson Education Limited, 2012. 385 p.
2. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (upper-intermediate). Cambridge University Press, 2001. 303 p.

3. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use (advanced). Cambridge University Press, 2002. 291 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English collocations in use. Cambridge University Press, 2002. 192 p.